Темы интерактивных занятий

| № п/п | Тема и содержание занятия | Объем в часах | Вид учебных занятий | Используемые инновационные формы занятий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проектирование ПО | 2 | ЛК | Анализ конкретных ситуаций.  Анализируемые ситуации  1. Дан прецедент. Необходимо в нём выделить прецеденты включения и расширения  2. Даны три класса: Простые числа, Комплексные числа, Действительные числа в системе счисления с основанием р.  Построить иерархию классов, обеспечивающую работу с простыми дробями, комплексными числами в системе счисления с основание р, и с действительными р-ичными числами.  3. Даны три класса: Простые числа, Комплексные числа, Действительные числа в системе счисления с основанием р.  Используя интерфейс, обеспечить работу с простыми дробями, комплексными числами в системе счисления с основание р, и с действительными р-ичными числами.  4. Даны три класса: Простые числа, Комплексные числа, Действительные числа в системе счисления с основанием р.  Построить иерархию классов редактор, обеспечивающую работу с по редактированию простых дробей, комплексных чисел в системе счисления с основание р, и с действительных р-ичных чисел. |